

ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	<b>ТҮПНҰСКА</b>
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «СКМА»	77/1- 1 стр из 20		
Силлабус			

**Медицинский колледж при АО  
«Южно-Казахстанская медицинская академия»**

**СИЛЛАБУС**

Дисциплина: «Фармакогнозия»  
Специальность: 09160100 «Фармация»  
Квалификация: 4S09160101 «Фармацевт»

Курс: 2

Семестр: 4

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов КZ -120 (5 кредит)

Аудиторные: 36

Симуляция: 84

<b>ОҢДАСТЫҚ ҚАЗАҚСТАН МЕДИСИНА АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» Силлабус	77/11- 2 стр из 20

Силлабус по дисциплине «Фармакогнозия» составлен преподавателями: Әмірәлі М.А.  
Кадишаева Ж.А. 

На основании и рекомендации учебного плана по специальности: 09160100 – «Фармация».

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Фармацевтические дисциплины».

От « 7 » 08 2015 г., протокол № 1  
Зав. кафедрой «Фармацевтические дисциплины» Ботабаева Р.Е.

Рассмотрена на заседании ПЦК.  
от « 7 » 08 2015 г., протокол № 1

Председатель ПЦК Ботабаева Р.Е.

Рассмотрена на заседании Методического совета.  
от « 11 » 09 2015 г., протокол № 1

Председатель Методического совета Мамбеталиева Г.О.

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1
Силлабус	3 стр из 20

## Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Фылыми дәрежесі	Қызметі	Оқытын курс	Электрондық мекен-жайы
1.	Ботабаева Рауан Еркебаевна	Доктор PhD	Кафедра менгерушісі	1. Фармация тарихы; 2. Фармациядағы қауіпсіздік пен сапа; 3. Фармациядағы психология негіздері және коммуникативті дағдылар; 4. Фармациядағы Аппараттық технологиялар; 5. Менеджмент және маркетинг негіздерімен фармацияны ұйымдастыру және экономикасы; 6. Фармацевтикалық және медициналық тауартану.	<a href="mailto:rauana.ex@mail.ru">rauana.ex@mail.ru</a>
2.	Кабылбекова Тамара-Ханум Жайлауовна	-	Оқытушы		-
3	Кошанова Нургайша Махкамовна	-	Оқытушы		<a href="mailto:nurgaiwa90@mail.ru">nurgaiwa90@mail.ru</a>
4	Өмірәлі Мұрат Әдіханұлы	Фарм.ғ.к.	Оқытушы	1. Ботаника; 2. Фармакогнозия.	<a href="mailto:Murat.Omiraliev@mail.ru">Murat.Omiraliev@mail.ru</a>
5	Қадишаева Жұзимқуль Ақбалаевна	-	Магистр, оқытушы		<a href="mailto:Zhuzimk@mail.ru">Zhuzimk@mail.ru</a>
6	Тобагабылова Гульзира Нурмантаевна	-	Магистр, оқытушы	1. Дәрілік түрлер технологиясы; 2. Арнаіы технология.	<a href="mailto:g_tobagabylova@mail.ru">g_tobagabylova@mail.ru</a>
7	Турдыбаева Айжамал Нуртасовна	-	Оқытушы	1. Фармацевтикалық химия.	<a href="mailto:turdybaeva94@mail.ru">turdybaeva94@mail.ru</a>
8	Фазылова Дина	-	Магистр, оқытушы	1. Фармакология, фармакотерапия;	<a href="mailto:dina.fazylova@bk.ru">dina.fazylova@bk.ru</a>

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1 4 стр из 20
Силлабус	

9	Қайратқызы			<p>2. Фармакология; 3. Фармакология, фармакотерапия және медициналық калькуляция.</p>	
10	Турсубекова Багила Изтелеуовна	-	Магистр, оқытушы		<a href="mailto:bagila2602@mail.ru">bagila2602@mail.ru</a>
11	Тойшиева Ботагоз Тойшиевна	-	Магистр, оқытушы		<a href="mailto:toishiyeva@mail.ru">toishiyeva@mail.ru</a>
12	Оңғарбек Қосай Ерғалиұлы	-	Оқытушы		<a href="mailto:Farm_kosai@mail.ru">Farm_kosai@mail.ru</a>
13	Қуандық Әнуар Талапұлы	-	Оқытушы		<a href="mailto:anuar.kuandyk@bk.ru">anuar.kuandyk@bk.ru</a>
14	Алматова Райхан Сериковна	-	Оқытушы		<a href="mailto:almatova.raikhan@gmail.com">almatova.raikhan@gmail.com</a>
15	Кошкынбаева Қымбат Маратқызы	-	Магистр, оқытушы		<a href="mailto:qymbat1996@mail.ru">qymbat1996@mail.ru</a>
	Таясарова Думан Ертугановна	-	Магистр, оқытушы	1. Химия; 2. Бейорганика лық химия; 3. Органикалық химия; Аналитикалық химия.	<a href="mailto:duman.nbb@gmail.com">duman.nbb@gmail.com</a>

**3.1. Введение** – В системе подготовки специалистов с высшим фармацевтическим образованием изучение фармакогнозии является актуальным, так как в современном арсенале лекарственных средств, полученные из лекарственных растений занимают важное место. Основы фармакогнозии является специальной дисциплиной, необходимой для изучения основного предмета фармакогнозии.

### 3.2. Политика дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отработочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале и

<b>ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1 5 стр из 20
Силлабус	

4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	лекционном журнале выставляется н.б.
5	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется н.б.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

### **3.3. Цель модуля/дисциплины:**

– ознакомление студентов с историей развития фармакогнозии, организацией заготовок лекарственного растительного сырья, химическим составом и классификацией лекарственных растений, основами рационального природопользования, приемами заготовительного процесса лекарственного растительного сырья и его стандартизацией, а также с основными направлениями научных исследований в области изучения лекарственных растений.

### **3.4. Задачи модуля/дисциплины:**

Основными задачами преподавания дисциплины являются формирование у студентов следующих знаний и умений:

- ориентация в свойствах и химическом составе лекарственных растений в соответствии с постоянно растущим спросом в качественной фитопродукции и лекарственном растительном сырье;
- ориентация в свойствах и химическом составе продуктов животного и минерального происхождения, широко используемых в современном арсенале фармакотерапевтических препаратов;
- проведение фитохимического и товароведческого анализа сырья природного происхождения.

### **3.5. Конечные результаты обучения:**

- РО 1 – Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес;
- РО 2 – Самостоятельно решает практические задачи базовой категории сложности в области фармацевтической деятельности в пределах компетенции, анализирует рабочую ситуацию и ее предсказуемые изменения, производит текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию.
- РО 3 – Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Знает и использует знания в области фармацевтической деятельности. Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организовывает их работу.
- РО 4 – Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение своей квалификации.

<b>ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН</b> <b>MEDISINA</b> <b>АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1
Силлабус	6 стр из 20

– РО 5 – Организовывает прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья в соответствии с требованиями. Определяет семейства растений и виды лекарственных растений. Формулирует собственные выводы в виде рекомендаций по рациональной заготовке, сушке и хранению лекарственного растительного сырья и определении его запасов. Обосновывает ботанические, фармакогностические характеристики растений по диагностическим признакам. Представляет личные суждения по рациональной заготовке, сушке и хранению лекарственного растительного сырья и по макроскопическому и микроскопическому анализу ЛРС

**3.6. Пререквизиты – дисциплины:** ботаника, латинский язык, органическая химия, аналитическая химия, биологическая химия, экология.

**3.7. Постреквизиты – дисциплины:** фармакогнозия, технология лекарств, фармацевтическая химия.

**3.8. Краткое содержание дисциплины.** Фармакогнозия (от греч. *pharmacon* – лекарство, *яд* и *gnosis* – изучение, познание) – одна из фармацевтических наук, изучающая лекарственные растения, лекарственное растительное сырье и некоторые продукты первичной переработки растительного и животного происхождения. Под лекарственным растительным сырьем понимают высушенные или свежесобранные растения или их части и органы, служащие сырьевыми источниками для изготовления лекарственных средств. Под продуктами первичной переработки растений понимаются полученные из них эфирные и жирные масла, смолы, камеди и др. В современной фармакогнозии объекты животного происхождения единичны (некоторые животные жиры, змеиный яд, продукты жизнедеятельности медоносных пчел).

В современном арсенале лекарственных средств препараты растительного происхождения составляют 30-40%, а в некоторых группах лекарственные средства, полученные из растений, достигают 70% (препараты, применяемые при лечении сердечнососудистых заболеваний). Большое количество лекарственных средств растительного происхождения используется в качестве седативных, мочегонных, слабительных, отхаркивающих средств. Некоторые вещества, получаемые из растений, не применяются непосредственно с лечебной целью, но служат исходным материалом для синтеза эффективных лекарственных веществ (гликоалкалоиды дольчатого паслена – для синтеза кортизона, алкалоид крестовника плосколистного сенецифиллин – для синтеза диплацина).

Применение лекарственных средств растительного происхождения в современной медицине не только остается стабильным, но имеет тенденцию к определенному увеличению. Препараты природного и синтетического происхождения гармонично дополняют друг друга в борьбе с недугами человек.

**3.9. Тематический план: темы, краткое содержание и продолжительность каждого занятия**

**3.9.1. Тематический план аудиторных занятий**

1	Лекарственные растения и сырье, содержащие полисахариды.	Классификация, физико –химические свойства полисахаридов. Алтей лекарственный, подорожник большой, лен обыкновенный, одуванчик лекарственный, мать-и-мачеха	3
2	Лекарственные растения и сырье, содержащие витаминов,жиров и жироподобных веществ.	Крапива двудомная, пастушья сумка, шиповник майский, календула лекарственная, хлопчатник мохнатый, подсолнечник однолетний, абрикос обыкновенный, олива европейская.	3
3	Лекарственные растения и сырье, содержащие терпеноиды. Лекарственные растения и сырье, содержащие эфирные масла.	Классификация, физико –химические свойства эфирных масел. Тысячелистник обыкновенный, шалфей лекарственный, мята перечная, ромашка аптечная	3
4	Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды (производные пирролидина, пиридина, пиперидина, изохинолина, индола и пурина).	Классификация, физико –химические свойства алкалоидов. Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды. Дурман обыкновенный, чистотел большой, белена черная.	3
5	Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды (стериоидные, дигидропиридиновые, ациклические алкалоиды и алкалоиды с азотом в боковой цепи).	Классификация, физико –химические свойства алкалоидов.Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды. Эфедра хвощевая,термопсис ланцетный,паслен дольчатый	3
6	Лекарственные растения и сырье, содержащие гликозиды. Лекарственные растения и сырье, содержащие горькие гликозиды и ироидоиды. Лекарственные растения и сырье, содержащие сердечные гликозиды.	Классификация, физико –химические свойства гликозидов. Одуванчик лекарственный, валериана лекарственная, вахта трехлистная, полынь горькая. наперстянка пурпурная, ландыш майский, горицвет весенний, желтушник раскидистый.	3
7	Лекарственные растения и сырье, содержащие сапонины (стериоидные и тритерпеновые гликозиды).	Классификация, физико –химические свойства ЛРС содержащих сапонины. Солодка голая, хвощ полевой, почечный чай, синюха голубая .	3
8	Лекарственные растения и сырье, содержащие фенольные соединения (фенолгликозиды, лигнаны, кумарины, хромоны).	Классификация, физико –химические свойства ЛРС содержащих фенольные соединения. Толокнянка обыкновенная, родиола розовая, псоралея костянковая, каштан конский.	3

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1 8 стр из 20
Силлабус	

9.	Лекарственные растения и сырье, содержащие антраценпроизводные и их гликозиды.	Классификация, физико –химические свойства ЛРС содержащих антраценпроизводные Зверобой продырявленный, кассия остролистная, крушина ломкая, марена красильная.	3
10.	Лекарственные растения и сырье, содержащие флавоноиды и их гликозиды.	Классификация, физико –химические свойства ЛРС содержащих флавоноиды. Бессмертник песчаный, боярышник кроваво-красный, пустырник пятилопастной, пижма обыкновенная..	3
11	Лекарственные растения и сырье, содержащие дубильные вещества.	Классификация, физико –химические свойства ЛРС содержащих дубильные вещества. Дуб обыкновенный, крохахлебка, лапчатка прямостоячая, горец змеиный.	3
12	Лекарственное сырье животного происхождения.	Яды змей. Продукты жизнедеятельности медоносной пчелы.	3
			<b>36</b>

### 3.9.2. Тематический план симуляции

1	Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего полисахариды (внешние признаки, микроскопия, качественные реакции, гистохимические реакции на слизь	Классификация, физико –химические свойства полисахаридов. Методы выделение полисахаридов из растений, качественные реакции на полисахариды Распространение. Заготовка ЛРС. Ботаническое описание растения содержащих полисахариды, химический состав, применение в медицине.	6
2	Лекарственные растения, сырье и продукты, содержащие природные источники жиров и жироподобных веществ. (внешние признаки, микроскопия, гистохимические реакции на жирные масла	Классификация, физико –химические свойства жиров. Методы выделение жиров и жироподобных веществ из растений, качественные реакции на жиров и жироподобных веществ. Распространение Заготовка ЛРС. Ботаническое описание растения содержащих жиров и жироподобных веществ химический состав, применение в медицине	6

3	Лекарственные растения, сырье и продукты, содержащие природные источники витаминов, (внешние признаки, микроскопия)	Классификация, физико –химические свойства витаминов. Методы выделение витаминов из растений, качественные реакции на витамины. Распространение. Заготовка ЛРС. Ботаническое описание растения содержащих витамины, химический состав, применение в медицине.	6
4	Лекарственные растения и сырье, содержащие терпеноиды. Лекарственные растения и сырье, содержащие эфирные масла.).	Классификация, физико –химические свойства эфирных масел. Методы выделение эфирных масел из растений, качественные реакции на эфирные масла. Распространение. Заготовка ЛРС. Ботаническое описание растения содержащих эфирные масла, химический состав, применение в медицине.	6
5	Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды пирролидина, пиридина, пиперидина, изохинолина, индола и пурина).	Классификация, физико –химические свойства алкалоидов. Методы реакции выделение алкалоидов из растений, качественные на алкалоиды. Распространение. Заготовка ЛРС. Ботаническое описание растения содержащих алкалоиды, химический состав, применение в медицине.	6
6	Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды (производные пирролидина, пиридина, пиперидина, изохинолина, индола и пурина).	Классификация, физико –химические свойства алкалоидов. Методы реакции выделение алкалоидов из растений, качественные на алкалоиды. Распространение. Заготовка ЛРС. Ботаническое описание растения содержащих алкалоиды, химический состав, применение в медицине.	6
7	Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды (стериоидные, дитерпеновые, ациклические алкалоиды и алкалоиды с азотом в боковой цепи).	Классификация, физико –химические свойства алкалоидов. Методы реакции выделение алкалоидов из растений, качественные на алкалоиды. Распространение. Заготовка ЛРС. Ботаническое описание растения содержащих алкалоиды, химический состав, применение в медицине.	6

8	Лекарственные растения и сырье, содержащие сердечные гликозиды. горькие гликозиды, иридоиды (внешние признаки, микроскопия, качественные реакции Рубежный контроль №1	Классификация, физико –химические свойства сердечных гликозидов. Методы реакции выделение из растении, качественные на сердечные гликозиды. Распространение. Заготовка ЛРС. Ботаническое описание растения содержащих сердечные гликозиды. горькие гликозиды, иридоиды, химический состав, применение в медицине.	6
9	Лекарственные растения и сырье, содержащие сапонины (стериоидные и тритерпеновые гликозиды).	Классификация, физико –химические свойства сапонинов. Методы выделение эфирных масел из растении, качественные реакции на сапонины. Распространение. Заготовка ЛРС. Ботаническое описание растения содержащих сапонины, химический состав, применение в медицине.	6
10	Лекарственные растения и сырье, содержащие фенольные соединения (фенолгликозиды, лигнаны, кумарины, хромоны).	Классификация, физико –химические свойства фенольных соединений Методы выделение из растении, качественные реакции на фенольные соединения Распространение. Заготовка ЛРС. Ботаническое описание растения содержащих фенольные соединения, химический состав, применение в медицине.	6
11	Лекарственные растения и сырье, содержащие антраценпроизводные и их гликозиды.	Классификация, физико –химические свойства антраценпроизводных Методы выделение из растении, качественные реакции на антраценпроизводных Распространение. Заготовка ЛРС. Ботаническое описание растения содержащих антраценпроизводные, химический состав, применение в медицине.	6
12	Лекарственные растения и сырье, содержащие флавоноиды и их гликозиды.	Классификация, физико –химические свойства флавоноидов Методы выделение из растении, качественные реакции на флавоноидов. Распространение. Заготовка ЛРС. Ботаническое описание растения содержащего флавоноиды, химический состав, применение в медицине.	6

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1 11 стр из 20
Силлабус	

13	Лекарственные растения и сырье, содержащие дубильные вещества.	Классификация, физико –химические свойства дубильных веществ Методы выделение из растений, качественные реакции на дубильные вещества. Распространение. Заготовка ЛРС. Ботаническое описание растения содержащих дубильные вещества, химический состав, применение в медицине.	6
14	Лекарственное сырье животного происхождения. Рубежный контроль №2	Яды змей. Продукты жизнедеятельности медоносной пчелы.	6
<b>Всего:</b>			<b>84</b>

### 3.10. Литература

#### Основная:

1. Тоқсанбаева, Ж. С. Фармакогнозия. Т.1 [Мәтін] : оқулық / Ж. С. Тоқсанбаева, Т. С. Серікбаева, К. К. Патсаева. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 252 бет. с
2. Тоқсанбаева, Ж. С. Фармакогнозия. Т.2 [Мәтін] : оқулық / Ж. С. Тоқсанбаева, Т. С. Серікбаева, К. К. Патсаева. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 264 бет. с
3. Мырзагали-ұлы, Ә. Фармакогнозия. Б.1 [Мәтін] : оқулық / Ә. Мырзагали-ұлы, Б. Дүйсембаева. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 352 бет.
4. Мырзагали-ұлы, Ә. Фармакогнозия [Мәтін] / Ә. Мырзагали-ұлы, Б. Дүйсембаева. - 2-ші бас. - Қарағанды : Medet Group, 2018. - 278 б.
5. Дәрілік өсімдік шикізаттарын фармакогностикалық талдау. Оқу құралы/ Орынбасарова К.К.- Шымкент, 2016
6. Орынбасарова, К. К. Дәрілік өсімдік шикізатының атласы [Мәтін] : оқу құралы / К. К. Орынбасарова, Т. С. Ибрагимов, З. Е. Ибрагимова. - Алматы : New book, 2022. - 232 бет.
7. Орынбасарова, К. К. Табиғи дәрілік қосылыстардың химиясы пәннің зертханалық сабактарына арналған қолданба [Мәтін] : оқу құралы / К. К. Орынбасарова, Г. С. Рахманова. - Алматы : New book, 2022. - 300 бет.
8. Фармакогнозия тестовые задания и ситуационные задачи [Текст] : учеб. пособие / под ред. И. А. Самылиной. - ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Мос. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 288 с.
9. Саякова, Г. М. Фармакогнозия [Текст] : учебник / Г. М. Саякова, У. М. Датхәев, В.С. Кисличенко. - М. : "Литтерра", 2019. - 352 с. ил.
10. Фармакогнозия [Мәтін]: оқулық / Б.К.Махатов [және т.б.]. - Алма-Ата : New book,2021. - 500б.

#### Дополнительная:

1. Дәрілік өсімдіктер және дәрілік өсімдік шикізаттары: фармакогнозия пәні бойынша оқу құралы / Джангозина Д. М. [ж. б.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 240 бет. с.
2. Келімханова, С. Е. Фармакогнозия: практикум / С. Е. Келімханова ; КР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК "Акнұр", 2014. - 180 бет. с.

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1
Силлабус	12 стр из 20

3. Келімханова, С. Е. Дәрілік өсімдік шикізатының фитохимиялық және тауарлық талдауы [Мәтін] : мед. жоғары оку орнының фарм. фак. мен фарм. колледждерінің студенттеріне арналған оқу құралы / С. Е. Келімханова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 186 бет.
4. Орынбасарова, К. К. Дәрілік өсімдік шикізаттарын фармакогностикалық талдау [Мәтін] : оқу құралы / К. К. Орынбасарова. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 308 бет
5. Фармакогнозия. Рабочая тетрадь к практическим занятиям: И. В. Гравель [и др.]; под ред. И. А. Самылиной ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., испр. и доп ; Рек. ГОУ ВПО Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 264 с
6. Фармакогнозия пәннің зертханалық-тәжірибелік сабактарына арналған қолданба: оқу құралы / Б. Қ. Махатов [ж. б.] ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Шымкент : Б. ж., 2013. - 328 бет. с.
7. Фармакогнозия пәннің зертханалық-тәжірибелік сабактарына арналған қолданба [Мәтін] : оқу құралы / Ә. Қ. Патсаев. - Алматы : Эверо, 2018. - 392 бет.

#### Электронные ресурсы:

1. Мырзагали-ұлы Ә., Дүйсембаева Б. Фармакогнозия: оқу құралы. 2018 Мырзагали-ұлы Ә., Дүйсембаева Б. Фармакогнозия: оқу құралы. 2018 <https://aknurpress.kz/login>
2. Тоқсанбаева, Ж. С.Фармакогнозия [Электронный ресурс] : окулық / Ж. С. Тоқсанбаева, Т. С. Серікбаева, К. К. Патсаева. - Электрон. текстовые дан. (13 465 КБ). - Шымкент : ОҚМА, 2021. - 207 б. эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Мырзагали-ұлы Ә., Дүйсембаева Б. Фармакогнозия: оқу құралы. 2018 Мырзагали-ұлы Ә., Дүйсембаева Б. Фармакогнозия: оқу құралы. 2018 <https://aknurpress.kz/login>
4. ДжангозинаД.М. м.ғ.д. Дәрілік өсімдіктер және дәрілік өсімдік шикізаты.Фармакогнозия бойынша оқу құралы – Алматы: «Эверо»баспасы, 2020. - 240 б.[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/742/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/742/)
5. Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктер: оқулық / Б.Қ. Махатов,Ә.Қ. Патсаев, Қ.Қ.
6. Орынбасарова, Ж.С. Тоқсанбаева, Ж.А. Қадишаева. -Алматы: Эверо, 2020 — 144 б.[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/794/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/794/)
7. Махатов Б.Қ., Патсаев Ә.Қ., Қадишаева Ж.А., Т.С. Серікбаева.,Е.К. Оразбеков Фармакогнозия пәнінен оқу қолданбасы. Оқу-әдістемеліккүрал — Алматы, ЖШС «Эверо», 2020,[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/807/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/807/)
8. Махатов Б.Қ. Фармакогнозия: оқулық/Махатов Б.Қ., Патсаев Ә.Қ., ОрынбасароваК.К., Қадишаева Ж.А. – Алматы Эверо, 2020.[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/795/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/795/)
9. Махатов Б.К., Патсаев А.К., Орынбасарова К.К., Тоқсанбаева Ж.С., Өсімдіктердің анатомиясы және морфологиясы. Окулық -Алматы, 2020.-168 б.[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/796/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/796/)
10. Саньков, А. Н. Введение в практический курс фармакогнозии макроскопический анализ лекарственного растительного сырья : учебное пособие к лабораторным занятиям по фармакогнозии / А. Н. Саньков. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2005. — 13 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21792.html>

<b>ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН</b> <b>MEDISINA</b> <b>АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1
Силлабус	13 стр из 20

### 3.11. Методы обучения и преподавания

3.11.1	Теория	Обзорные, проблемные.
3.11.2	Симуляция	Решение ситуационных задач, семинары, TBL, CBL, SBL,
3.11.3	Рубежный контроль	Тестирование/коллоквиум

### 3.12. Критерии и правила оценки знаний:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	Отлично «A»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

**Итоговая оценка** = (AB (Аудитория, Семинары) AB Симуляция AB (Временный контроль) SSI) = 60% AP (рейтинг допуска) x 60%

– Экзамен (индивидуально): итоговый тест

#### Руководство по их реализации:

– Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

#### Критерии оценки:

– Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

– Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

#### Сроки сдачи

– Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

**Текущий контроль:** тестирование, письменный или устный опрос, программированный контроль, решение задач, проверка оформления результатов выполнения заданий и т.д., самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.

**Рубежный контроль:** собеседование, коллоквиум в виде тестирования на компьютере.

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <i>— 1979 —</i>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»</b>		77/11-1
<b>Силлабус</b>		14 стр из 20

**Итоговый контроль:** экзамен в виде контролирующего тестирования на компьютере. Обеспечение вспомогательным материалом, оснащение и оборудование:

<b>ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1
Сyllabus	15 стр из 20

### 3.12.1. Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

<b>№ РП</b>	<b>Наименование результатов обучения</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
РП 1	Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области	Не демонстрирует знание и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области  Не демонстрирует знание современной номенклатуры, видов классификаций лекарственных растений и лекарственного сырья растительного и животного происхождения, разрешенных к применению в медицинской практике и для использования в промышленном производстве	1.Демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области  2.Демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области	1.Демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области:  2.Демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области:  3. Демонстрирует профессиональные знания и понимание современных тенденций развития фармацевтической отрасли в соответствии с требованиями действующего законодательства РК и Надлежащих	1.Демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области:  2.Демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области:  3.Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения.  4.Организует и осуществляет обеспечение населения качественными, эффективными безопасными

<b>ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1
Сyllabus	16 стр из 20

					фармацевтических практик (GxP)	лекарственными средствами и медицинскими изделиями ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в использовании терминологию дисциплины и систематизации материала.
РО 2	Применяет знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области	1.Не способен применять знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области 2.Не способен проработать основную литературу по теме занятия. Не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и	1.Применяет знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области 2.Не допускает неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал	1.Организует и осуществляет обеспечение населения качественными, эффективными безопасными лекарственными средствами и медицинскими изделиями допускал непринципиальные неточности исправленные самим обучающий, сумел систематизировать программный материал	1.Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку 2. Организует и осуществляет обеспечение населения качественными, эффективными безопасными лекарственными средствами и медицинскими изделиями 3.Допускает непринципиальные неточности исправленные самим обучающий, сумел систематизировать	

<b>ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1
Сyllabus	17 стр из 20

		логическими ошибками.	затруднения в систематизации материала. ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в использовании терминологию дисциплины и систематизации материала.	самостоятельно	программный материал самостоятельно
РО 3	Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений	1.Не способен осуществить сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений	1.Формулируют собственные выводы в виде рекомендации по рациональной заготовке, прогнозированию сроков и условий хранения лекарственного растительного сырья для сохранения его активности с учетом особенностей химического состава	1.Обладает навыками контроля по хранению лекарственных средств и медицинских изделий допускал непринципиальные неточности и ошибки, исправленные самим обучающийся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. допускал	2.Организует и осуществляет изучение ресурсов, заготовку и анализ лекарственного сырья. Умеет использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 3.Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и

<b>ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1
Сyllabus	18 стр из 20

РО 4	Сообщает информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и не специалистам	и содержания биологически активных веществ и методу определения ресурсов культивируемого и дикорастущего сырья растительного происхождения.	непринципиальные неточности и ошибки, исправленные с помощью преподавателя	дает им критическую оценку, использует научные достижения.		

<b>ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1 19 стр из 20
Сyllabus	

РО 5	Организовывает прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями.	1. Не способен передавать собственные знания и умения при планировании и проведении учебных экспериментов, объясняет наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения.	1.Передает собственные знания и умения при планировании и проведении учебных экспериментов 2. Объясняет наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения. ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации	1.Передает обучающим /преподавателям/ экзаменаторам собственные знания и умения при планировании и проведении учебных экспериментов 2.Объясняет наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения. ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в	1.Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения. 2. Применяет полученные знания в профессиональной деятельности фармацевта при разработке мероприятий по предупреждению неблагоприятных воздействий на организм, сохранению и укреплению здоровья. 3. Организует и осуществляет обеспечение населения качественными, эффективными	средств и медицинских изделий. 4. Организует и осуществляет обеспечение населения качественными, эффективными безопасными лекарственными средствами и медицинскими изделиями.

<b>ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-1
Сyllabus	20 стр из 20

			материала.	систематизации материала.	безопасными лекарственными средствами и медицинскими изделиями
--	--	--	------------	------------------------------	--

